|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_ | УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**МОАУ «ООШ № 26 г. Орска»**

**за 2022 год**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организацией

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса

V. Оценка востребованности выпускников

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VIII. Оценка материально-технической базы

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26 г. Орска»  |
| Руководитель | Ефимова Галина Александровна |
| Адрес организации | 462410 г. Орск Оренбургская область ул. Коларова д. 1 |
| Телефон, факс | 8 (3537) 20-32-90 |
| Адрес электронной почты | school262014.26@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования г. Орска |
| Дата создания | 1950 г. |
| Лицензия | № 3129-1 от 01.02.2017г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 1025601934379 |

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОАУ «ООШ № 26 г. Орска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МОАУ «ООШ № 26 г. Орска».

С 01.01.2022 года МОАУ «ООШ № 26 г. Орска» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОАУ «ООШ № 26 г. Орска» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОАУ «ООШ № 26 г. Орска» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2022 году дополнительные программы НОО и ООО реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

1. «Учи.ру» (https://lp.uchi.ru/distant-uchi)

2. «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/)

3. «Мобильное электронное образование» (https://mob-edu.ru/)

4. «Интернет урок» (https://interneturok.ru/).

5. «ЯКласс» (https://www.yaklass.ru/).

6. «Лекториум» (https://www.lektorium.tv/).

7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online).

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

За  4 месяца реализации программы воспитания, родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.11.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022 - 2023 учебный год.

В 2022 году Школа организовала проведение обучающие семинары для учителей, совместно со специалистами портала «Единый урок»:

* 15.01.2022 г. «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»;
* 17.05.2022 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»;

**Дополнительное образование**

* Спортивно- оздоровительное
* Общеинтелектуальное
* Социальное
* Общекультурное
* Духовно-нравственное.

 Количество обучающихся школы, охваченных дополнительным образованием составляет 100 % .

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в классах, ориентировались в частности:

- учитывались интересы и склонности педагогов;

- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

- на занятость детей в учреждениях образования, культуры, спорта.

- на запросы родителей, законных представителей;

- на приоритетные направления деятельности ОУ;

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает с возрастом, у обучающихся, доля прерывания занятий закономерно растет. Причины: продолжая заниматься в одном кружке, параллельно начал посещать занятия в другом кружке, неустойчивость интересов у детей, стало неудобно посещать по времени. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**II. Оценка системы управления организацией**

Органы управления, действующие в МОАУ «ООШ № 26 г. Орска»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции  |
| Первый уровень - Директор ОУ | главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. |
| Совет школы | является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. |
| Педагогический совет | коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. |
| Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе | Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов. |
| Третий уровень -методические объединения. | К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. |
| Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). | Здесь органами управления являются Совет школы, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. |

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | Конец 2021 года | **Конец 2022 года** |
| Всего обучающихся | 274 | 274 |
| «5» | 29 | 36 |
| «4» и «5» | 75 | 84 |
| Оставлены на повторный курс обучения | 0 | 0 |
| Условный перевод | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основная школа** | Конец 2021года | **Конец 2021года** |
| Всегообучающихся | 284 | 288 |
| «5» | 24 | 21 |
| «4»и «5» | 121 | 126 |
| Оставлены наповторный курс обучения | 0 | 0 |
| Условный перевод | 0 | 0 |
| Оставлены на осень | 0 | 0 |

Осенью 2022 года обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ по итогам 2021-2022 учебного года. Анализ результатов Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в декабре 2022 г

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МОАУ «ООШ № 26 г. Орска»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

**IV. Оценка организации учебного процесса**

МОАУ «ООШ № 26 г. Орска» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами двух уровней общего образования:

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по образовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по образовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

В МОАУ «ООШ № 26 г. Орска» реализуются образовательные программы:

1 Основная образовательная программа начального общего образования;

2 Основная образовательная программа основного общего образования;

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным Государственным образовательным стандартам.

МОАУ «ООШ № 26 г. Орска» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В МОАУ «ООШ № 26 г. Орска» в наличии имеются все рабочие программы, которые обеспечивают федеральный компонент учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с государственными требованиями. Порядок утверждения рабочих программ соблюдается в полном соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога. Рабочие программы составлены на уровень обучения (начальное, основное общее образование).

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечено ее соответствие следующим документам:

федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;

требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

программе формирования универсальных учебных действий;

основной образовательной программе начального общего образования;

примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);

федеральному перечню учебников.

Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем тематического планирования учебного курса на год.

Структура рабочей программы по каждому учебному предмету в МОАУ «ООШ № 26 г. Орска» содержит следующие разделы

- титульный лист

- пояснительная записка

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

- содержание учебного предмета, курса

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**V. Оценка востребованности выпускников**

**Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021-2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кол-во******Выпускников*** | Всего | ВУЗ | НПО | СПО | Работают неработают | СОШ | На второйгод |
| 9 класс | 48 | - | - | 41 | - | 7 | - |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив школы состоит из 24 педагогов, из них 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию и 12 первую квалификационную категорию. В образовательном учреждении работают педагоги без категории, но аттестованные на соответствие должности «учитель» - 6, так же работают молодые специалисты, не имеющие категории, которые в 2023/2024 учебном году планируют аттестоваться на 1 категорию.

В школе работают педагоги, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»; 1 педагог награжден Почетной грамотой МО и НРФ; 5 педагогов награждены Грамотами УО администрации г. Орска

Педагоги МОАУ «ООШ № 26 г. Орска» ежегодно проходят курсы повышения квалификации

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общий фонд \_\_14818\_шт

Методическая литература \_\_3491 шт

Учебная литература\_\_\_\_\_\_4861 шт

Художественная литература\_\_\_6105 шт

Справочная литература\_\_\_\_\_257 шт

Диски 104 шт

Состав фонда и его использование

Главным направлением работы библиотеки, как информационного центра, является обеоказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 257 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательными планами школы, программами, планом работы библиотеки.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о ШИБЦ".

Читатели получают во временное пользование различные виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой",

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации), выставки к юбилейным и праздничным датам, массовая работа: обзоры, беседы, литературные праздники, тематические вечера и т. д.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной, художественной и методической литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Имеется читальный зал на 8 мест.

 Оборудовано рабочее место пользователя с выходом в интернет. Читатели библиотеки всего 535 человек. Средняя посещаемость 10. Средняя книговыдача 17. Обращаемость фонда 1,2.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом, а также его рабочую часть и невостребованную литературу.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

МОАУ «ООШ № 26 г. Орска» оснащена в полном объеме. В 2022 г. сделан косметический ремонт (покраска стен, ремонт шкафов, стульев, парт, замена сантехники) – 100 000 руб.

Заключены договора необходимые для жизнедеятельности МОАУ «ООШ № 26г. Орска»;

Согласно СанПиН произведена закупка бытовой химии (моющее средство, маски для индивидуальной защиты).

В результате самообследования сравнили оснащения МОАУ «ООШ № 26 г. Орска» с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В рамках подготовки к новому учебному году планируем провести косметический ремонт центрального входа в здание школы, привести в соответствие крыльца запасных выходов, а так же приобрести в пищеблок посудомоечную машину.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

МОАУ «ООШ № 26 г. Орска» имеет свою богатую историю, символику и традиции, некоторые из них совсем ещё новые, другие – устоявшиеся и крепкие. Главными летописцами и хранителями истории и традиций школы являются сами ученики и учителя. Воспитательная система в школе традиционная. В апреле и мае 2022 года общешкольные мероприятия были проведены в онлайн режиме, что не помешало сделать их интересными и разнообразными. С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы ШМО классных руководителей. В 2022 году ШМО классных руководителей активно сотрудничали администрацией МОАУ «ООШ № 26 г. Орска» по:

 - осуществлению контроля за посещаемостью обучающихся;

- соблюдению санитарно-гигиенического режима в классах;

- организации обучающихся в каникулярное время;

- контролю за выполнением планов воспитательной работы.

Два раза в год (в начале и в конце учебного года) проводится входная и итоговая диагностика уровня воспитанности среди обучающихся: обучающиеся уверены в своих силах и возможностях, большинство чувствуют себя комфортно в школьном коллективе, школьники с желанием хотят учиться в школе, любят учителей, активно принимают участие в общественной жизни школы.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом старшеклассников во главе с лидером. За истекший период Советом лидеров – управляющим органом содружества организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп обучающихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Самым значимым событием для ученического самоуправления явилось участие в акциях: «Митинг и возложение цветов к памятнику погибшим лётчикам»,

«Конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы»

Анализируя работу в 2021 году можно отметить повышение качество проводимых мероприятий и считать одной из главных задач – сплочение школьного коллектива и активизацию работы с родителями.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 562 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 274 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 288 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 210 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 136 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2 человека  |
| 1.7 | Регионального уровня | 0 человек |
| 1.8 | Федерального уровня | 0 человек |
| 1.9 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.10 | Численность учащихся, получающихобразование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.11 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человека |
| 1.12 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек |
| 1.13 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человека |
| 1.13.1 | Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек |
| 1.13.2 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образованиепедагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека |
| 1.13.3 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численностипедагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.14 | Высшая | 6 человек |
| 1.15 | Первая | 12 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.17 | До 5 лет | 6 человека |
| 1.18 | Свыше 30 лет | 6 человек |
| 1.19 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человека |
| 1.20 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек |
| 1.21 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  2 человека |
| 1.22 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одногоУчащегося | 16 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронногоДокументооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 503/100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,29 кв. м |